

Rencana Kegiatan Pembelajaran Semester (RKPS) pada Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) MK. DASAR BUDIDAYA TANAMAN (DBT) 4 SKS

Mg ke	Materi Pembelajaran		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi)	Kriteria (Indikator) Penilaian	Tim Pengajar
	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan			
1.	Pendahuluan	1. Rencana Kegiatan Kuliah DBT 2. Rencana Praktikum DBT 3. Gambaran umum DBT berkaitan dengan sistem Pertanian di Indonesia	Mahasiswa memahami arti penting DBT dalam sistem pertanian di Indonesia (kognitif)	Kemampuan penalaran	ASR*), BBG, HTS, EWD, SDI, NRA, YSH, MST, RSL, AGN, MBK, KPW, STI, NHL, NES , WSD, NAZ, SFI (18 SDL) + MNW, MDM, KRT, MRQ (4 FISTUM)
2.	Komoditas Tanaman Pertanian	1. Macam komoditas pertanian dan pengelompokannya 2. Kegunaan dan kebutuhan masing-masing komoditas bagi kehidupan manusia 3. Potensi dan peluang komoditas pertanian di Indonesia maupun dunia	1. Mahasiswa memahami berbagai komoditas pertanian dan kelompok komoditas (kognitif) 2. Mahasiswa dapat bekerja sama dalam diskusi (afektif)	Kreatifitas ide	
3.	Dasar Pemilihan Komoditas.	1. Dasar pemilihan komoditas berdasar iklim, kondisi lahan, kesesuaian lahan dan pasar 2. Keadaan iklim di Indonesia dan pengaruh terhadap komoditas 3. Kondisi lahan di Indonesia dan kesesuaian terhadap pemilihan suatu komoditas 4. Pengaruh dan tren pasar terhadap komoditas	Mahasiswa memahami dan dapat menerapkan Pemilihan Komoditas Berdasar Iklim, Lahan dan Pasar. (kognitif dan psikomotorik)	Ketepatan analisis	
4.	Media Tanam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media tanam tanah dan bukan tanah ▪ Sifat dan fungsi masing-masing media tanam; tanah : sifat fisik, kimia dan biologi, sifat pengelolaan lahan; bukan 	Mahasiswa dapat mendiskripsikan berbagai Media Tanam (kognitif, psikomotorik dan afektif)	Kemampuan penerapan	

Mg ke	Materi Pembelajaran		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi)	Kriteria (Indikator) Penilaian	Tim Pengajar
	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan			
		tanah : hidroponik, aeroponik <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelemahan dan keunggulan masing-masing media tanam ▪ Cara dan peralatan dalam mempersiapkan media tanam tanah dan bukan tanah. 			
5.	Bahan Tanam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi bahan tanam, macam, kelemahan dan keunggulannya ▪ Bahan tanam generatif (benih) ▪ Bahan tanam vegetatif (bibit), stek, grafting, budding, cangkok ▪ Perkecambahan ▪ Cara perbanyak bahan tanam generatif dan vegetatif ▪ Masalah yang berkaitan dengan bahan tanam : nursery & pembuatan persemaian, dormasi, varietas, sertifikasi. 	Mahasiswa dapat Mendiskripsikan, memilih dan membuat Bahan Tanam (kognitif, psikomotorik)	Ketepatan analisis dan aplikasi perlakuan pemilihan bahan tanam	
6..	Tanam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanam, penempatan benih atau bibit dalam media tanam ▪ Pengaturan tanam dalam jarak tanam ▪ Pengenalan berbagai bentuk alat tanam sebagai alat bantu tanam ▪ Pengenalan dasar bentuk pola tanam monokultur dan intercropping 	Mahasiswa dapat mendiskripsikan, strategi tanam yang baik untuk mencapai produksi optimal sautu tanaman (kognitif, psikomotorik dan afektif)	Ketepatan analisis dan aplikasi perlakuan tanam	

Mg ke	Materi Pembelajaran		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi)	Kriteria (Indikator) Penilaian	Tim Pengajar
	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan			
7.	Mulsa, Shading Net dan Greenhouse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan teknologi yang sering digunakan dalam budidaya tanaman : mulsa, shading net dan green house ▪ Pengenalan berbagai mulsa beserta fungsi dan kegunaan mulsa ▪ Pengenalan shading net, fungsi dan kegunaan ▪ Pengenalan berbagai macam dan bentuk greenhouse 	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang mulsa, shading net dan greenhouse untuk kegunaan peningkatan produktifitas tanaman . (kognitif)	Kemampuan penalaran	
8	UTS				
9.	Pola Pertumbuhan dan Strategi Pemeliharaan Tanaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pola pertumbuhan tanaman, fase vegetatif, generatif, fast linier, maturity ▪ Berbagai ciri fase pertumbuhan, macam pola pertumbuhan determinate, indeterminate ▪ Pola pertumbuhan dan strategi pemeliharaan tanaman 	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pola pertumbuhan tanaman dalam kaitannya dengan strategi pemeliharaan tanaman, serta berbagai pola pertumbuhan tanaman.(kognitif)	Kemampuan penalaran	
10.	Air dan Pengairan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi air bagi tanaman dan pengelolaannya ▪ Pengaruh kelebihan dan kekurangan air ▪ Sistem pengairan, keuntungan dan kerugian 	Mahasiswa memahami pengelolaan air bagi tanaman, fungsi air, sistem pengairan dan pengaruh kelebihan dan kekurangan air bagi tanaman	Ketepatan analisis dan aplikasi perlakuan	

Mg ke	Materi Pembelajaran		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi)	Kriteria (Indikator) Penilaian	Tim Pengajar
	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan			
11	Pupuk dan Pemupukan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi pupuk dan pemupukan ▪ Mengenal berbagai jenis pupuk, kelebihan dan kekurangannya ▪ Dosis, cara dan waktu aplikasi ▪ Perhitungan pemupukan 	Mahasiswa dapat memahami pemeliharaan tanaman dengan pemupukan, berbagai jenis pupuk, dosis, cara dan waktu aplikasi, cara perhitungan pemupukan (kognitif, psikomotorik dan afektif)	Pemahaman berbagai pupuk Ketepatan analisis dan aplikasi perlakuan	
12.	Pengendalian OPT, Hama dan Penyakit Tanaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemahaman dinamika populasi ▪ Mengenal hama tanaman dan berbagai cara pengendaliannya, biologis, mekanis dan fisik ▪ Mengenal penyakit tanaman dan cara pengendaliannya biologis, mekanis dan fisik ▪ 	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengenalan dan cara pengendalian hama dan penyakit tanaman (kognitif, psikomotorik dan afektif)	Pemahaman dan dasar cara pengendalian OPT Ketepatan analisis dan aplikasi perlakuan	
13.	Gulma dan Pengendalian Gulma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal berbagai alat pengendalian gulma dan cara kerjanya ▪ Strategi pengelolaan Gulma 	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang pengenalan dan cara pengendalian gulma, (kognitif, psikomotorik dan afektif)	Pemahaman dan dasar cara pengendalian gulma Ketepatan analisis dan aplikasi perlakuan	
14.	Pemangkasan dan Defoliasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui fungsi dan manfaat pemangkasan dan defoliasi ▪ Mengetahui berbagai teknik dan cara pemangkasan dan defoliasi 	Mahasiswa dapat memahami dan memberikan penjelasan tentang pemangkasan, defoliasi, pemeliharaan (kognitif, psikomotorik)	Pemahaman pemangkasan dan defoliasi dalam budidaya tanaman Ketepatan analisis dan aplikasi perlakuan	
15.	Panen dan Pasca Panen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria panen, cara dan waktu serta penanganan panen, perlakuan pasca panen, kemungkinan pengolahan menjadi produk lain. 	Mahasiswa dapat memahami masalah panen, penanganan pasca panen serta kemungkinan pengolahannya menjadi produk lain. (kognitif, psikomotorik dan afektif)	Pemahaman OPT dan dasar cara penanggulangan OPT Keatifitas ide	

Mg ke	Materi Pembelajaran		Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Kompetensi)	Kriteria (Indikator) Penilaian	Tim Pengajar
	Pokok bahasan	Sub Pokok bahasan			
16	UTS				

STI *)	SDI
MDM *)	EWD
AGN *)	EWD
MRQ *)	SDI
ASR *)	STI
BBG *)	MBK
MNW *)	STI
NHL *)	NAZ
KPW *)	ASR
NAZ *)	ASR
YSH*)	SFI
HTS *)	WSD
ASR *)	KRT
KPW*)	WSD
HTS *)	NHL
MRQ	YSH*)
SYR *)	RSL
TNS *)	NAZ
YSH *)	SFI
NAZ *)	EWD
AGN *)	NHL
WSD *)	HTS
EWD *)	MST
STI *)	MBK
ASR*)	YSH
SDI *)	STI

ASR *)**)#)	WSD
MBK *)	MST
NHL *)	NAZ
KPW *)	WSD
SFI *)	HTS